

臨時休業中等に家庭で学習したワークシート等の提出について

4月17日（金） 岐阜大学教育学部附属小中学校

臨時休業中の学習コンテンツ“オンラインで学校とつながろう（先生の動画等を視聴しながらの学習）”で取り組んだワークシート等の提出についてお知らせします。

月	火	水	木	金	土	日
				10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
昨年度3月の未履修分の補習						
20	21	22	23	24	25	26
新年度の新しい学習内容						
27	28	29	30	1	2	3
新年度の新しい学習内容						
4	5	6	7			
再開						

再開日に提出

昨年度3月の未履修分の補習（上の青帯の期間）の分について

1) 提出するもの

【全員】

- ・青帯の期間に先生の動画を視聴しながら取り組んだ「ワークシート」（印刷できない場合などは「ノート（コピー等）」や「ルーズリーフ」などでもOK）です。（学校HPに、4月13日（月）～15日（水）の間に動画やワークシート等を掲載した分です。）
- ・提出するものをチェックして、「〇年生提出一覧（様式はHPから）」を同封してください。

【該当者】

- ・学校から出された共通の課題以外で、3月の休校からこれまでに自主的に取り組んだ内容があれば、「学習がんばったよレポート（様式はHPから）」に書いて一緒に提出してください。

2) 提出の方法

- ・「角2サイズ（A4が入るサイズ）」程度の封筒などに、1) 提出するものを（できる限り折りたたまずに）入れ、右下のように記入してください。
- ・提出方法は次の二つあります。

① 送付

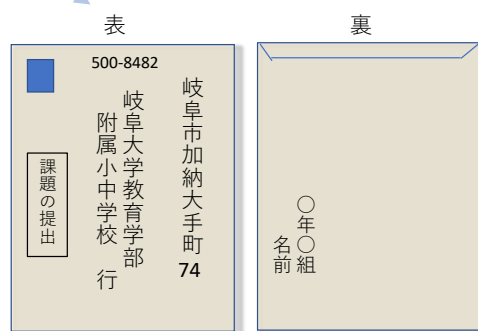
- ・送料についてはご家庭でのご負担をお願いします。

② 学校に直接ポストイン

- ・正門から入られたロータリーに課題提出用の特設ポスト（4/20から設置）を設けますのでポストインが可能です。

※ 感染防止のため直接の受け渡しは避けさせていただきます。

駐車場が狭いため、車の方はドライブスルー投函できるようにします。



3) 提出の期間

- ・ 4月24日（金）（当日中まで大丈夫です）までに届くようにお願いします。

4) 返却

- ・ 学校が再開される5月7日（木）に返却するとともに、必要に応じて、これらをもとに、学校の授業で解説等を加える予定をしています。

新年度の新しい学習内容分（上の橙帯の期間）について

1) 提出するもの

【全員】

- ・ 4月21日（火）以降（橙帯の期間）に、新年度の新しい学習内容として、先生の動画（場合によってはライブ配信）を視聴しながら取り組んだ「ワークシート」（印刷できない場合などは「ノート（コピー等）」や「ルーズリーフ」などでもOK）です。
（学校 HP に、4月21日（火）～30日（木）までの期間にコンテンツ等を掲載します。
取組期間は、5月6日（水）まで。） ⇒ その計画はHPに別途掲載
- ・ 提出するものをチェックして、「〇年生提出一覧」を同封しておいてください。

【該当者】

- ・ 前回に提出した以降、学校から出された共通の課題以外で、自主的に学習に取り組んだ内容があれば、「学習がんばったよレポート」に書いて、一緒に提出してください。

2) 提出の方法・期日

- ・ 封筒にまとめて入れ、5月7日（木）に持参します。
「ワークシート」等については・・・
封筒ごと提出するのではなく、5月7日以降、最初の各授業で使います。その都度、封筒から必要分を出して使います。授業後、学級担任や教科担任に提出します。
「〇年生提出一覧」と「学習がんばったよレポート」は、学級担任に提出します。

学校における見届け等について

- ・ 児童生徒から届いたワークシート等については、取組の頑張りや学習の状況などを学級担任または教科担任がすべて目を通します。（この業務と並行して、新しい教材作成等に取り組む時間も必要であり、そのためワークシート等を添削したり、赤で書き込みを入れたりすることまでは十分できかねますことを、あらかじめご理解ください。）
- ・ 学校が再開された後、必要に応じ、授業の中で解説等を行います。
- ・ 取組の状況等を確認する中で、学習内容の定着に課題が見られるケースなどは、（前半分は電話等を利用して、後半分は補習等により）定着に向けての支援をする予定ですので、ご理解・ご協力をお願いします。

※ その他、分からないことなどがありましたら、担当までご連絡ください。

担当：教頭 各務 （TEL：058-271-3545）