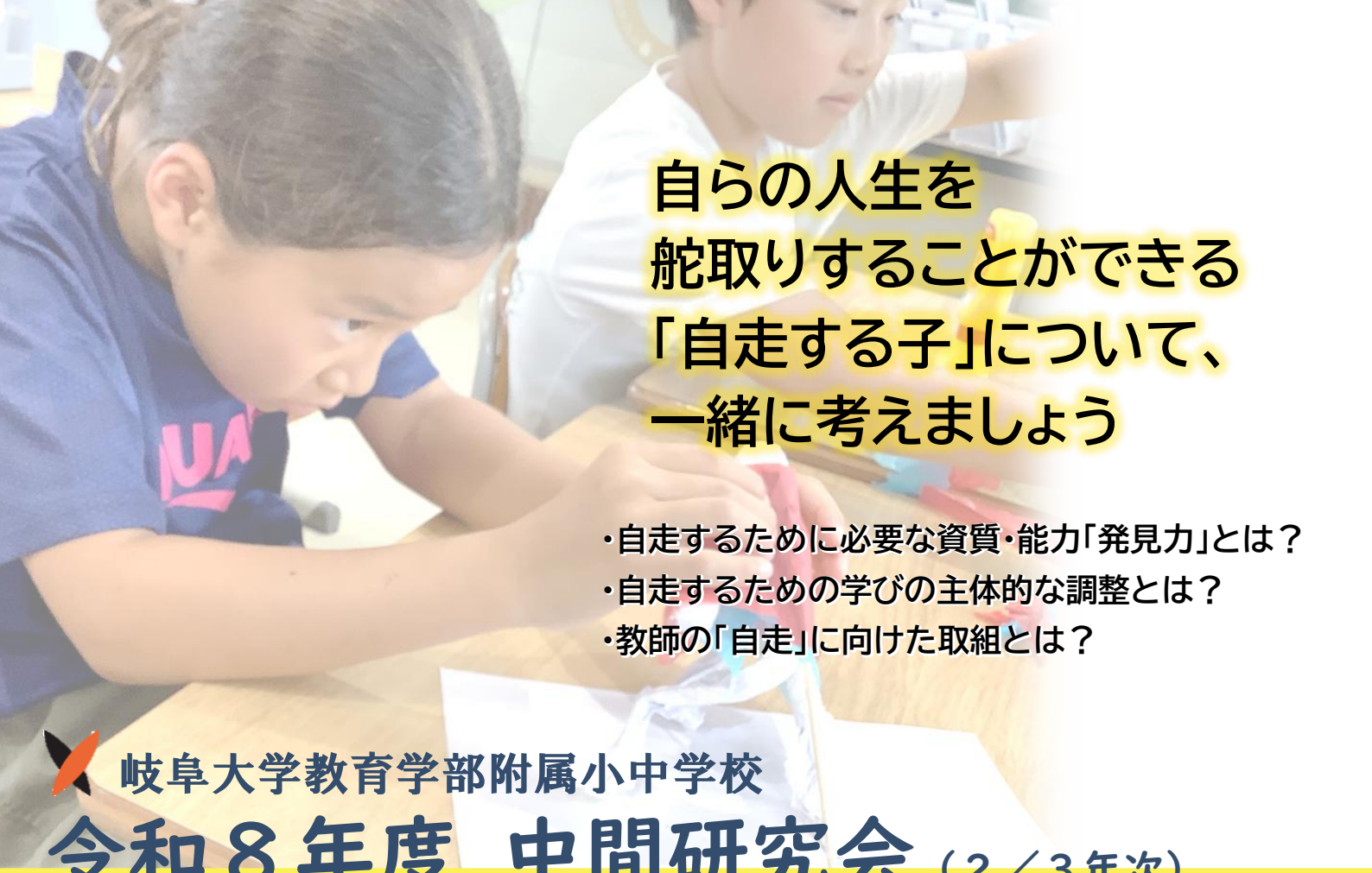




自らの人生を  
舵取りすることができる  
「自走する子」について、  
一緒に考えましょう

- ・自走するために必要な資質・能力「発見力」とは？
- ・自走するための学びの主体的な調整とは？
- ・教師の「自走」に向けた取組とは？

 岐阜大学教育学部附属小中学校  
令和8年度 中間研究会 (2／3年次)

# 自走する子の育成



2026 年 10 月 31 日(土)  
現地開催 参加費無料

<お問合せ先>

岐阜大学教育学部附属小中学校

〒500-8482 岐阜県岐阜市加納大手町 74

TEL:058-271-3545

FAX:058-271-1816

URL:<https://www.fuzoku.gifu-u.ac.jp>

担当:【教 頭】加藤 健  
【研推長】服部 将也

【日程・公開授業について】

|      |      |       |       |       |       |       |       |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 8:15 | 9:00 | 10:05 | 11:10 | 12:00 | 13:30 | 14:00 | 15:30 |
| 受付   | 公開Ⅰ  | 公開Ⅱ   | 公開Ⅲ   | 昼食・休憩 | 全体会   | 分科会   | 閉会    |

○ 受付(8:15～)

○ 公開Ⅰ(9:00～9:45／50)

| 教科・領域            | 単元名                                          | 公開学級(授業会場)    | 授業者   |
|------------------|----------------------------------------------|---------------|-------|
| 算数               | かけ算九九づくり                                     | 2年3組(2年3組教室)  | 井上 陸生 |
| 特別支援             | やってみよう！ピタゴラワールド                              | 1・2年4組(遊戯室)   | 山田 乾太 |
| 理科               | じしゃくのふしぎ                                     | 3年3組(3年3組教室)  | 小川 将弥 |
| 社会               | きょう土の発てんにつくす                                 | 4年1組(4年1組教室)  | 松本 拓途 |
| 外国語活動            | Unit6 Alphabet                               | 4年2組(4年2組教室)  | 鈴木 友浩 |
| 体育               | マット運動                                        | 5年1組(北体育館)    | 奥田 昌太 |
| 理科               | もののとけ方                                       | 5年3組(科学学習室)   | 下川 舞子 |
| 社会               | 歴史へのとびら                                      | 6年3組(6年3組教室)  | 酒井 亮太 |
| 数学               | 比例と反比例                                       | 7年1組(7年1組教室)  | 領木 匠吾 |
| 技術・家庭科<br>(技術分野) | 海洋プラスチックごみをアップサイクルし、<br>ごみ問題への意識を高める製品を創造しよう | 7年2組(技術室)     | 森 建斗  |
| 音楽               | イメージと音楽との関わり                                 | 7年3組(北音楽室)    | 谷川 雅美 |
| 国語               | 令和版「徒然草」を書こう                                 | 8年2組(8年2組教室)  | 紺谷 篤  |
| 体育               | 現代的なリズムのダンス                                  | 8年3組(南体育館)    | 吉本 昇平 |
| 特別支援             | 「お客様の思いを見つけよう！」<br>～みんなに喜んでもらうために～           | 8年4組(8年4組教室)  | 炭竈 直希 |
| 美術               | 美術の力でつながるつなげる<br>～私たちのミュージアムプロジェクト～          | 9年3組(南多目的ホール) | 岡田 春香 |

○ 公開Ⅱ(10:05～10:50／55)

| 教科・領域            | 単元名                        | 公開学級(授業会場)    | 授業者    |
|------------------|----------------------------|---------------|--------|
| 体育               | リズム遊び                      | 1年3組(南体育館)    | 木村 健太  |
| 算数               | 小数                         | 3年2組(3年2組教室)  | 中村 崇人  |
| 健康(学活)           | 給食時間にできる工夫は何かあるかな？         | 4年1組(4年1組教室)  | 堀 和子   |
| 国語               | 一人一役で話し合おう                 | 4年2組(4年2組教室)  | 江口 伸一郎 |
| 理科               | もののあたたまり方                  | 4年3組(自然学習室)   | 田中 紗里  |
| 外国語              | Unit5 Let's go to the zoo. | 5年3組(5年3組教室)  | 浅井 香歩  |
| 社会               | 願いを実現する政治                  | 6年1組(6年1組教室)  | 林 優太   |
| 体育               | 体の動きを高める運動                 | 6年2組(北体育館)    | 高橋 勇至  |
| 図画工作             | 絵の中を歩く①                    | 6年3組(北多目的ホール) | 中村 みな子 |
| 国語               | 星の花が降るころに                  | 7年1組(7年1組教室)  | 松原 圭史  |
| 社会               | 北アメリカ州                     | 7年3組(7年3組教室)  | 小倉 信   |
| 理科               | 気象の観測                      | 8年1組(第1理科室)   | 西川 駿介  |
| 技術・家庭科<br>(家庭分野) | 和食のよさを味わおう                 | 8年3組(調理室)     | 水谷 直美  |
| 音楽               | 作曲者の思いに迫り、表現しよう            | 9年1組(南音楽室)    | 岡本 恭子  |
| 数学               | 相似な図形                      | 9年2組(9年2組教室)  | 中越 良   |
| 特別支援             | 住みやすい未来へ！ごみ減量マスターへの道       | 9年4組(9年4組教室)  | 梅村 翔平  |

## 【日程・公開授業について】

### ○ 公開Ⅲ(11:10～11:55／12:00)

| 教科・領域 | 単元名                                 | 公開学級(授業会場)    | 授業者    |
|-------|-------------------------------------|---------------|--------|
| 算数    | たし算                                 | 1年1組(1年1組教室)  | 高野 綾香  |
| 教心    | 道徳科「うわばきぶくろ」                        | 1年2組(1年2組教室)  | 吉田 侑矢  |
| 国語    | おもちゃパーティにご招待<br>～おもちゃの説明書をプレゼントしよう～ | 2年2組(2年2組教室)  | 松野 紗久羅 |
| 外国語活動 | Unit5 What do you like ?            | 3年1組(3年1組教室)  | 伊藤 暢宏  |
| 体育    | マット運動                               | 4年3組(南体育館)    | 窪田 泰三  |
| 健康    | 保健領域「心と体のつながり」                      | 5年1組(5年1組教室)  | 宮部 朋子  |
| 社会    | 情報を生かす私たち                           | 5年2組(ジーナ)     | 松尾 雄太郎 |
| 家庭科   | 思いを形にして生活を豊かに                       | 6年1組(家庭科室)    | 岩田 奈々  |
| 理科    | 水よう液の性質                             | 6年2組(科学学習室)   | 北村 佳之  |
| 音楽    | 絵の中を歩く②                             | 6年3組(北多目的ホール) | 野原 健人  |
| 特別支援  | 4組秋祭りをひらこう                          | 5・6年4組(遊戯室)   | 長島 ヒデキ |
| 理科    | 光の世界                                | 7年2組(第2理科室)   | 服部 将也  |
| 特別支援  | 秋野菜を使って調理をしよう                       | 7年4組(7年4組教室)  | 平野 和俊  |
| 数学    | 平行と合同                               | 8年1組(多目的学習室)  | 平尾 龍平  |
| 外国語   | Unit5 What makes a good leader?     | 9年1組(9年1組教室)  | 佐藤 匠   |
| 社会    | 現代の民主政治                             | 9年3組(南多目的ホール) | 小泉 敦司  |

### ○ 全体会(13:30～13:55) 各分科会会場にてお聞きください

### ○ 分科会(14:00～15:30)

| 教科部名                 | 研究主題                                                      | 共同研究者(岐阜大学)                       | 会場           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 国語科                  | 言葉と真摯に向き合う児童生徒の育成                                         | 小林 一貴                             | 7年1組教室(南舎)   |
| 社会科                  | ともに生きる社会を創造する児童生徒の育成<br>～シティズンシップの育成を目指した学びのあり方～          | 橋本 操                              | 南多目的ホール(南舎)  |
| 算数科・数学科              | 数学的な見方・考え方を働かせ、自ら追究する子の育成<br>～学びの主体的な調整を促す指導をもとに～         | 菱川 洋介                             | 多目的学習室(南舎)   |
| 理科                   | 科学的に探究し続ける児童生徒の育成                                         | 中村 琢                              | 第2理科室(南舎)    |
| 音楽科                  | 音楽の授業で生き生きと輝く児童生徒の育成                                      | 松浦 光男                             | 2年1組教室(北舎)   |
| 図画工作科、美術科            | 「問い」と「他者のための解」を往還しながら、<br>創造性を育む児童生徒                      | 山田 唯仁                             | 北多目的ホール(北舎)  |
| 体育科、保健体育科            | 動きの再現性を求め、運動の楽しさを<br>見出していく児童生徒の育成                        | 林 陵平                              | 8年3組教室(南舎)   |
| 家庭科、技術・家庭科<br>(技術分野) | 未来を切り拓く確かな実践ができる児童生徒の育成<br>～見方・考え方を働かせた、問題解決を図る指導を通して～    | 舟越 久敏                             | 技術室(南舎)      |
| 家庭科、技術・家庭科<br>(家庭分野) |                                                           | 柴田 奈緒美                            | 被服室(南舎)      |
| 外国語活動、外国語科           | 他者を尊重し多様な考えを理解しながら<br>コミュニケーションを進めていくことのできる児童生徒           | 巽 徹                               | LL 教室(中央校舎)  |
| 特別支援教育<br>(特別支援学級)   | 願いをもち、自分を表現する児童生徒の育成<br>～合わせた指導を通して～                      | 岩松 雅文                             | 5・6年4組教室(北舎) |
| 特別支援教育<br>(通級指導教室)   | 自分のよさや課題を見つめ、<br>なりたい自分の実現に向かう児童生徒の育成                     | みのり教室(中央校舎)<br>※第1～第3公開の時間にポスター発表 |              |
| 教育心理                 | 仲間との関わりから、他者の思いに気付き、<br>自らよりよい関係を築いていこうとする児童生徒の育成         | 板倉 憲政                             | 1年2組教室(北舎)   |
| 健康教育                 | 心身の調整を図り、健康に生きる子の育成<br>～自分の生活に合わせて、柔軟に対応する力を身に付けるための健康指導～ | 松本 拓真                             | 5年1組教室(北舎)   |

