

授業一覧

どう生きるか 公開Ⅰ 10:00-10:45 (10:50)

学年・学級	会場	単元・題材名	実践の概要	授業者
1年1組	南体育館	もっと！みんななかよし だいさくせん	「他学級の仲間とも仲良くなりたい」という願いの実現に向けて、みんなが楽しめるような遊びを目指して会を計画してきた。自分達も遊びに夢中になる中で、招待する学級の仲間の気持ちに寄り添い、遊び方を工夫したり改善したりしながら「あそびのかい」を開催する。	舟橋和恵教諭
2年2組	2年2組教室	よし！やろう！！ えがおいっぱい野菜大作戦 ～ぜん校のなかまのために～	「自分たちが育てた野菜を全校の仲間においしく食べてもらいたい。」という願いの実現に向けて、自分たちにできることを話し合ってきた。給食に出すまでの過程や思いを発信するための方法と内容を仲間と交流し、実際に作成する。	鈴木香子教諭
3年3組	3年3組教室	花で笑顔をつくろう！	「花を通して、全校のみんなを笑顔にしたい」という願いの実現に向けて、第1プロジェクトを進めてきた。その中で、自分達本位になってしまっていたことに気付いた。その経験を基にして、自分で考えたり、仲間の思いに共感したりしながら、活動を進めていく。	佐藤睦教諭
4年3組	4年3組教室	全ての仲間が幸せになる飼育 を目指して ～動物と自分、全校の仲間との関わりから、人と 動物の共生を考える～	飼育動物と全校の仲間を幸せにしたいという願いの実現に向けて、動物と継続的に関わり、自他の命を大切にすることを育んできた。飼育動物にとっても全校の仲間にとっても幸せになれるプロジェクトは何かを考え、実行していく。	田中雄也教諭
5年3組	5年3組教室	幸せな暮らしとは・・・ 外国人の暮らしを見つめ創造する	さまざまな人の暮らしを見つめる中で生まれたのは、「暮らしがよりよくなるために自分には何ができるのか」という問い。地域に住む外国人と出会い、その問いを解決するために立ち上げたプロジェクト活動を通して、「幸せな暮らし」とは何か試行錯誤しながら自分なりの答えを見つけていく。	伊藤暢宏教諭
6年3組	6年3組教室	まちをつくる ～まちの「人・もの・こと」がより よくなるために創造する～	プロジェクトを行うためには、まちにいる人の願いを尊重しなければならない。柳ヶ瀬商店街に行き、話を聞く中で、人によって願いが全く異なることに気づき、その現実に関心する自分たちはどう向き合うのかを見出していく。	青木笙悟教諭
7年1組	7年1組教室	よりよい社会のために自分 たちにできること	「社会をよりよくするために自分たちにできること」を探究してきた。社会に生きる人たちとふれあい、実際に参画し試行錯誤する中で、相手の考えを理解しようとする考え方が大切なのだと気づき、自分たちが築く社会の中の諸問題を解決することへと繋いでいく。	今西賀寿真教諭
8年3組	8年3組教室	社会を知る	「人と人がつながり幸せに生きるとは」を探究のテーマに、社会の中で生きる様々な人たちと出会い、お互いによりよく生きようとする思いや葛藤に触れ、対話を繰り返してきた。学んだことと自己をつなげ、多様な価値観をもつ人が生きる社会の中で「自分はこれからどう生きていくか」を考えていく。	岡田春香教諭
9年生	南多目的ホール	社会をつくる	「地域の魅力づくり」をテーマに掲げ、柳ヶ瀬商店街の人とともにハロウィンイベントを企画し、運営した。その経験をもとに作った来年のハロウィンイベントの改善案を商店街の人たちへ提案し、改善案を協働的に修正する。	大塚光朗教諭
特別支援学級 3・4年4組	遊戯室	つくってあそぼう	ダンボールや紙コップなど、いろいろな素材を組み合わせて遊びの場をつくり、発想を広げてきた。本時は「みんなで遊ぶことのできる遊びの場にしたい」という願いの実現に向けて、仲間の思いも大切にしながら、共に遊びの場をつくっていく。	江口隆寛教諭

授業一覧

どう生きるか 公開Ⅱ 11:00-11:45 (11:50)

学年・学級	会場	単元・題材名	実践の概要	授業者
1年3組	北運動場 雨天：南体育館	いきものとなかよし	加納城址公園での遊びの中から「学校の運動場にも、私たちの秘密基地をつくりたい」という願いが生まれた。倒木や枝、落ち葉など自然のものを使いながら、自分・仲間・生き物が楽しむことのできる『なかよしふぞくきち』を夢中になって制作する。	上原純教諭
2年3組	2年3組教室	よし!やろう!! にこにこまんてん野菜大作戦	自分のための野菜作りから、他者を意識した野菜作りへと変化してきた。「自分たちの作った野菜で全校の仲間を笑顔したい。」という願いの実現に向けて、自分ができることを考えたり仲間と考えを調整したりしながら、活動を進めていく。	桐山裕也教諭
3年2組	3年2組教室	花でみんなを笑顔に!	花でみんなを笑顔にしたいという願いの実現に向けて、花を綺麗に咲かせるために心をこめて世話をしたり、花を生かした活動を行ったりしてきた。これまでの経験や専門家との対話をもとに、自分の活動計画を見直し、実際に活動を進めていく。	岩田尚之教諭
4年1組	4年1組教室	動物たちの魅力を伝えよう ～動物と人のつながりについて考える～	動物や全校の仲間を幸せにしたいという願いの実現に向けて、動物と全校の仲間をつなぐプロジェクトを進めている。これまでの経験や専門家との出会いから学んだことを基に、動物や全校の仲間が幸せなのかという視点で、計画中のプロジェクトを見つめ直す。	下川舞子教諭
5年1組	5年1組教室	他者の暮らしを見つめる	「〇〇さんの暮らしに寄り添い、幸せをつくり出したい」という願いの実現に向けたプロジェクトについて仲間と議論する。高齢者一人一人のニーズに合わせてながら、仲間と協力し、自分たちに何ができるか、何をすることが大切かを考えていく。	窪田泰三教諭
6年2組	6年2組教室	まちをつくる ～まちの「人・もの・こと」がよりよくなるために創造する～	まちづくりプロジェクト中に起きた「つながりや防災に必要性を感じていない人がいる」という問題に対して、今後のプロジェクト活動をどうすべきかを考え、議論することを通して、みんなにとってのよりよいまちづくりの最適解を導く。	干場康平教諭
7年2組	7年2組教室	社会に参画しよう	「岐阜駅のイルミネーション」事業に参画し、駅を利用する人たちの幸せにつながることを願い準備を進めてきた。自分たちのしてきたことは、駅を利用する人に寄り添った活動であっただろうか。岐阜駅を利用する人たちのインタビューの結果をもとに振り返る。	平尾龍平教諭
8年1組	8年1組教室	社会を知る	「幸せとは」を学級の探究テーマに掲げ、様々な人との対話をしたり、校外学習へ赴いたりして知見を深めてきた。今までの学びを基に、さらに探究テーマに迫るにはどんな問いをもち、校外学習へどこに行くかを学級で決定していく。	磯谷直毅教諭
9年生	南多目的ホール	社会をつくる	「多文化共生」をテーマに掲げ、岐阜で生活する外国人留学生と交流してきた。その留学生に岐阜市の魅力をもっと知ってもらいたいという願いをもとに、岐阜を満喫できる旅行プランを作成した。より外国人の立場に立ったプランを提案できるように、ゲストティーチャーの意見を聞き、再考する。	浅井拓也教諭
特別支援学級 9年4組	9年4組教室	働くって、 どういうこと?	特例子会社や福祉事業所を見学し、働く人たちと関わることを通して、働く上で大切なことを学んできた。本時は、紙袋を分担して作る活動を通して、自分自身を見つめ直し、今後の生活に生かしていくことを考えていく。	土生雄一教諭