

授業一覧									
公開Ⅰ 9:30-10:15 (10:20)									
教科等	学年・学級	会場	単元・題材名	授業者	教科等	学年・学級	会場	単元・題材名	授業者
どう生きるか	特別支援学級 3・4年4組	3・4年4組教室	みんなで遊ぼう② かくれがをつくろう	土生雄一教諭	どう生きるか	特別支援学級 8年4組	8年4組教室	特別支援学校・就労支援事業所に行こう 職業体験（喫茶・清掃・ものづくり等） をしよう	新居豊子教諭
どう生きるか	特別支援学級 7年4組	7年4組教室	岐阜市の良さって何？ 【PartⅡ 身近な人や町の人に、 岐阜市の良い所を教えてもらおう】	河合真理教諭					
国語	2年3組	2年3組教室	みんなでかんがえ つたえあおう 楽しいあそび	青木笙悟教諭	体育	3年3組	南体育館	リズムダンス	中村幸智教諭
社会	6年1組	北多目的ホール	歴史との対話	高木俊裕教諭	家庭	5年2組	家庭科室	ご飯とみそしるを 食べて元気に	水谷直美教諭
社会	9年3組	南多目的ホール	私たちと政治 民主政治と政治参加	岸周吾教諭	技術	7年1組	技術室	A材料と加工の技術 収納ラックの製作	磯谷直毅教諭
算数	6年2組	6年2組教室	分数のわり算	富倉亮教諭	外国語	5年3組	LL教室	Season2「地域のことを紹 介しよう」	伊藤暢宏教諭
数学	9年2組	9年2組教室	相似と比	岩崎英之教諭	英語	8年2組	英語活動室	Season2 Round3 Unit4 「Homestay in the United States」	浅井拓也教諭
音楽	1年1組	北音楽室	「おと」となかよくなろう ～ときめきコンサート～	舟橋和恵教諭	教育心理	4年2組	4年2組教室	上手な聴き方を知ろう	桐山裕也教諭
美術	7年2組	美術室	岐阜天井画～もし令和の時代 に加納城が甦ったら～	岡田春香教諭	健康教育	8年1組	8年1組教室	健康な生活と 病気の予防②	新井敦子養護教諭
公開Ⅱ 10:30-11:15 (11:20)									
教科等	学年・学級	会場	単元・題材名	授業者	教科等	学年・学級	会場	単元・題材名	授業者
どう生きるか	1年2組	北多目的ホール	もっと！みんななかよし だいさくせん	田中雄也教諭	どう生きるか	6年1組	6年1組教室	魅力的なまちづくりに向けた プロジェクトの計画・提案・実行	鈴木香子教諭
どう生きるか	2年1組	2年1組教室	もりもり野菜大作戦 ～全校の仲間のために～	北川基洋教諭	どう生きるか	8年1組	多目的学習室	「社会」を 見つめ直す	大塚光朗教諭
どう生きるか	3年2組	3年2組教室	花で人を 笑顔にしよう	下川舞子教諭	どう生きるか	特別支援学級 5・6年4組	5・6年4組教室	まち探検をしよう	小寺真実子教諭
どう生きるか	4年1組	4年1組教室	動物たちの幸せを考えた 飼育を目指して ～動物達に自分ができること～	三輪佳祐教諭	どう生きるか	特別支援学級 9年4組	9年4組教室	何して過ごす？	平野和俊教諭
どう生きるか	5年2組	5年2組教室	暮らしをつくる ～あの人の暮らしを創造する～	佐藤睦教諭					
国語	6年2組	6年2組教室	私はこう読む！ 「鳥獣戯画絵巻物」	牧村拓教諭	算数	5年3組	5年3組教室	平均	今西賀寿真教諭
国語	9年1組	9年1組教室	自らの考えを 「合意形成に向けて話し合おう」	野々村琢磨教諭	理科	8年3組	第2理科室	生物のからだの つくりとはたらき	高橋亮教諭
社会	8年2組	南多目的ホール	日本の諸地域 中国・四国、関東地方 ～交通網と人々の暮らし～	大坪雅詩教諭	保健体育	7年2組	南体育館	球技 「バレーボール」	潮田航大教諭

授業一覧

公開Ⅲ 12:30-13:15 (13:20)					
教科等	学年・学級	会場	単元・題材名	実践の概要	授業者
どう生きるか	☐ 1年3組	加納城址公園	いきものとなかよし	加納城址公園にある自然のよさを生かして遊びたいという願いの実現に向けて、それぞれが遊びを計画してきた。実際に公園へ行き、四季の変化を感じながら計画した遊びを修正したり、より楽しくなるように工夫したりして遊びに没頭する。	上原純教諭
どう生きるか	2年2組	2年2組教室	やさいで人をえがおにしよう	多くの人の喜びを創り出したいという願いの実現に向けて、野菜を給食に提供する給食プロジェクトを企画し、野菜を育ててきた。対話を通して、今後の探究で本当に大切にしたい願いを見いだしていく。	林賢太郎教諭
どう生きるか	3年1組	3年1組教室	みんなを笑顔にするために	花でみんなを笑顔にしたいという願いの実現に向けて、花をきれいに咲かせたり、花を見てもらうための活動を進めたりしてきた。これまでの経験や専門家との対話をもとに、今後の活動計画を見直し、実際に活動を進めていく。	岩田尚之教諭
どう生きるか	4年3組	4年3組教室	動物たちの幸せを考えた飼育を目指して ～動物と自分との関わりから、 人と動物の共生を考える～	積極的に動物達と関わることから始まった飼育活動。活動を通して命の大切さに気付き始めた。動物と携わる人達との出会いから、命の大切さについて考え、何をすることが命を大切にすることに繋がるのか、自分達なりの答えを導き出す。	窪田泰三教諭
どう生きるか	☐ 5年1組	5年1組教室	暮らしをつくる ～あの人の幸せな暮らしを 創造する～	高齢者の暮らしを見つめる中で生まれたのは、「暮らしがよりよくなるためのお手伝いがしたい」という願い。その願いをもとに立ち上げたプロジェクト活動を通して、高齢者にとって本当に幸せな暮らしとは何かを考え、判断し、実行していく。	千場康平教諭
どう生きるか	6年3組	6年3組教室	よりよい岐阜のまちプロジェクトの 再構築・計画・実行	「よりよい岐阜のまちづくり」をテーマに掲げ、自分達にできることは何かを考えてきた。岐阜のまちのために働きかけている人に共感し、その人のためにできることを考えることで、テーマの究明に向かう。	富倉亮教諭
どう生きるか	7年3組	7年3組教室	多種多様な人と共に生きる	様々な障がいのある方との関わりを通して見えてきた「多様な人と共に生きる上で大切なこと」。それは、「相手の人柄や個性を知ることや相手の立場に立って物事を考えること」である。その学びを生かし、聾学校の生徒と心を通わせられる交流会にするために試行錯誤を続けていく。	平尾龍平教諭
どう生きるか	8年3組	南多目的ホール	「社会」を見つめ直す	学級の探究テーマ「変化していく社会の中で自分はどう生きるか」から問いをつくり、校外学習に赴き、探究テーマにどれだけ迫ることができたかを整理した。より深く探究テーマに迫るためには、次はどんな問いでどこで校外学習を行うかを決定し、その過程を振り返る。	高橋亮教諭
どう生きるか	☐ 9年生	9年1組教室	未来をどう生きる ～経済格差による苦しみの ない未来を願って～	自分たちの未来に立ちほだかる多くの社会問題。社会の一員として経済格差の諸問題解決に向けて取り組んでいる人々との対話を通して、それらの根本的な解決策を主体的に考え、願う未来を築いていこうとする生き方を考える。	岡本恭子教諭
どう生きるか	9年生	9年3組教室	未来をどう生きる	望ましい未来に立ちふさがる社会問題、自分たちの生き方を考える中で、どのように向き合えばよいのかを考える。男女の間に起こる諸問題を中心に専門家などと共に解決策を議論する。	丹下侑輝教諭
どう生きるか	特別支援学級 Ⅰ・2年4組	遊戯室	仲間と一緒に遊ぼう	新聞紙や紙コップ、洗濯ばさみを使った遊びをする中で、教師や仲間と一緒に遊ぶことのよさを実感してきた。遊戯室で仲間と遊ぶことを通して、さらなる願いをもって遊び場を工夫して作り、仲間や教師との関わりを深めていく。	豊吉章孝教諭