

平成28年7月吉日

関係各位

岐阜大学教育学部附属中学校

平成28年度使用教科用図書の採択について（報告）

本校における、平成28年度使用教科用図書の採択結果とその理由を次のように報告します。

教科	採択した教科書会社	採択理由（内容、資料、表記等）
国語	国語 光村図書	「主な教材の構成と学習の流れ」が分かるようなページがあり、生徒自身にも学習の見通しが立てやすい。単元のつながりをもたせるための練習教材が位置付いており、学んだことを生かす発想が育ちやすい。また、「学習を広げる」ために豊富な資料が用意されており、国語の学習の一助となることができる。
	書写 東京書籍	楷書と行書のつながりを意識した文字で構成されており、各学年で習得すべきことがわかりやすい。硬筆で書き込む場所が教科書にあらかじめ設定されており、毛筆で学んだ字の書き方をすぐに硬筆で生かせるような構成になっている。また、豊富な資料により多くの文字を練習できるようになっている。
社会	地理分野 東京書籍	地図、写真、統計などの資料がバランスよく取り入れられており、資料をもとにして理解することができる構成となっている。また、世界や日本の諸地域の学習では、単元の最後にまとめの学習の例が位置付けられており、単元として捉えさせるための工夫がされている。また、「深めよう」や「地理スキルアップ」などにより、興味関心をさらに広げたり、技能を定着させたりする工夫がされている。
	歴史分野 東京書籍	ページの下部に時代を表す表記が追加されており、常に時代の感覚をもちながら学ぶことができる。また、単位時間の学習課題やまとめの問題が位置付けられていることで、授業で学ぶことや身に付けておくべきことが捉えやすくなる工夫がされている。さらに、「深めよう」の部分は発展的に学習を進めるヒントとなることが記載されており、生徒の興味関心を高めることにつながっている。
	公民分野	第1章「現代社会と私たちの生活」において、今後の重要なキーワ

	東京書籍	ードになるであろう「社会参画」,「持続可能な社会」について触れられており, また, 終章でこの二つについてレポートを書く構成になっており, 分野全体でキーワードを意識させる工夫がされている。さらに, 対立と合意, 効率と公正という考え方についても具体例を取り入れて, その重要性を実感させる工夫がされている。
	地図 帝国書院	各地域の地形や地名だけでなく, 地域の特色を捉えるための資料が豊富に使われている。また, 資料の種類も多岐にわたっており, 資料を読み取る技能を育成するために適していると考えられる。
数学	大日本図書	学習活動に必要な既習内容を適宜示しており, 生徒が自ら問題解決に臨めるような配慮がある。解答例を示した問題の類題が設定されていたり, 練習問題の該当頁が示されていたりして, 知識や技能の定着を目指して自主的な学習をすることができる。発展的な問題を章末に示し, 数学的な見方や考え方を深められるようにしている。
理科	東京書籍	各単元の導入で, 身近な事物・現象の写真や資料が見開きで掲載されており, 具体的に話すことができる。また, 実験において, その目的や方法等が明確に示してあり, 目的意識をもった実験に向かう指導ができる。また, 実験ごとに写真やモデルを活用したまとめがあり, 知識や技能も生徒に伝わりやすいものになっている。
音楽	一般 教育芸術社	「学習 MAP」に, 学習指導要領の内容の指導事項と各教材との関連が示されており, 各領域の系統性を考えやすくなっている。教材ごとに学習の窓口(共通事項)が示されており, 身に付けさせたい力が明確にもなっている。親しみやすい教材で, 「表現」の目標に対応した内容が適切に取り上げられ, 共通事項と関連させ, 活動が進められるように配慮されている。
	器楽 教育芸術社	学習内容と学習指導要領に定められた「共通事項の関連が分かるように, 「学習MAP」を示していて分かりやすく, 楽器の様々な奏法について具体的な資料が示されている。また, 習得した技能を活かしやすいように, 教材を組んであるため段階を追って練習ができる。
美術	日本文教出版	「絵や彫刻」「デザインや工芸」の領域ごとに, 作家の資料や生徒作品, 技法の説明が充実しており, 題材に取り組みやすくなっている。また, 題材ごとの学びのねらいと共に Point も掲載されており, 制作のヒントにすることができる。「鑑賞」では, 見開きの資料や和紙を使った資料が掲載されており, 大判の作品に触れたり, 質感を味わったりしながら, 美に触れることができるようになっている。
保健 体育	学研	学習の目標, 基礎・基本の知識, 学習の活用等, 1時間の学習の流れがつかみやすい構成になっている。

		<p>各時間の学習で学んだことをもとに「探究しようよ!」というページが位置付けられ、発展的に考える内容が取り扱われている。</p> <p>また、「章のまとめ」では学習したことが、定着しているかどうかを確かめることができる。</p>
技術 家庭 科	技術 東京書籍	<p>ガイダンス場面で、生活に置き換えた資料が多く分かりやすい。資料が豊富で生活と結びつけやすくなっており、他教科・他領域とのつながりをはっきりさせていることから、関連付けて学ぶことができる。</p> <p>教科書には絵や写真が多く、興味をもって視覚的に捉えることができる。また、文字が大きく印刷が鮮明であり分かりやすい。</p>
	家庭科 東京書籍	<p>生活の中から課題を見付け、それを解決するために必要な知識及び技術を身に付け、工夫して生活の中で活用するという流れになっている。そのため、学習したことを、家庭での実践につなげやすい。小学校の学習内容や他教科と関連のある学習内容が示してあり、学びをつなぐ工夫がある。</p> <p>基礎技能の項目が充実しており、写真も分かりやすい。多様な実習例を多く取り上げ、本校の生徒の実態に合わせた実習ができるようになっている。</p>
英語	三省堂	<p>日本食や落語など日本文化や原爆ドームなど、生徒にとって身近に感じられる題材が用いられている。また、段階的に習得と活用が繰り返えされるような流れになっており、効果的に言語を習得するための工夫が見られる。さらに、基礎から発展へと分かりやすく構成されており、終末の活動ではこれらを通して学んだことを生かした自己表現活動が位置付けられている。</p>