

平成29年度 岐阜大学教育学部附属中学校

研究発表会

【研究主題】

新しい時代を生き抜く生徒

—「汎用的な能力」の育成を目指して—

平成29年
6月17日(土)
9:10~16:35
受付 8:30~

授業公開

「汎用的な能力」の育成にかかわる各教科の本質に迫ることを目指した授業を行います。

全校パフォーマンス課題

教科横断的な「対話的な学習」を通して、「汎用的な能力」を評価する異学年を含む小集団討議型の授業を行います。

分科会

授業について、忌憚のないご意見をいただきますようお願いいたします。

特別講演会

新学習指導要領と今後の日本の教育について、ご講演をいただきます。



特別講演会

文部科学省 初等中等教育局 教育課程課長

合田 哲雄 様

【演題】

新しい学習指導要領について



- 1 一般参加者の事前受付を行います。メールまたはFAXにて申し込み願います。また、研究会当日の受付は、本校正面玄関付近にて行います。
- 2 資料代は1000円です。
- 3 本校では、6月1日より、クールビズを実施しております。御来校された皆様におかれましてもクールビズにご理解・ご協力いただきますようお願いいたします。
- 4 校内において撮影されました写真、動画については、教育に関する場以外での活用や編集をお断りいたします。撮影の際は、生徒の背後から撮影していただくなど、生徒が特定されないようなご配慮をお願いいたします。

【問い合わせ先】

岐阜大学教育学部附属中学校

〒500-8482 岐阜市加納大手町74

TEL: 058-271-3507 FAX: 058-272-3665

URL: <http://www.fuzoku.gifu-u.ac.jp/chu/>

Mail: fuchu@gifu-u.ac.jp

【アクセス】

- 名鉄岐阜駅から
・徒歩 南へ15分 ・タクシー 名鉄岐阜駅北側乗り場より3分
・バス JRバスターミナルまで徒歩(次を参照)
- JR岐阜駅から
・徒歩 南東へ15分 ・タクシー 南口より3分
・JRバスターミナル 「E16岐南町三宅」行き 「E18下川手」行き
「E19西川手」行き 「W18下川手」行き
いずれも「加納付属小学校前」下車



岐阜大学教育学部附属中学校



【駐車場の御案内】

- 第1駐車場: 岐阜大学教育学部附属中学校グラウンド
- 第2駐車場: 岐阜大学教育学部附属小学校グラウンド

※ 駐車場に限りがございますので、できるだけ公共交通機関のご利用または、乗り合わせでのご参加をお願いいたします。

受付	公開 I	移動	全体会	移動	全校パフォーマンス課題	昼食	公開 II	移動	分科会	移動	特別講演会
			特別支援公開								

◆公開授業 I (9:10~10:00)

教科等	学習単元名・授業者	学級・会場
国語科	新しい視点へ「記録のしかたを工夫する」 豊田 有美	1年1組 (1年1組教室)
国語科	表現のしかたを工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く 野々村琢磨	2年2組 (2年2組教室)
社会科	消費生活と経済(公的分野) 前田 佳洋	3年3組 (3年3組教室)
数学科	連立方程式 佐竹 遼	2年3組 (2年3組教室)
数学科	平方根 兼松 明	3年2組 (第1理科室)
理科	化学変化と原子・分子 三橋 直哉	2年4組 (第1理科室)
理科	化学変化とイオン 古川 貴之	3年1組 (第2理科室)
保健体育科	バレーボール 川治 裕輝	1年3・4組男子 (外バレーボールコート)
技術・家庭科 技術分野	プログラムによる計測と制御 宮川 景行	3年4組 (コンピュータ学習室)
英語科	Lesson3 I Like Soccer 佐合 佑介	1年2組 (LL教室)
健康教育	傷害の防止「自然災害に備えて」 浅野 綾子	2年1組 (2年1組教室)

◆公開授業 II (12:50~13:40)

教科等	学習単元名・授業者	学級・会場
国語科	深まる学びへ「握手」 山田 優貴	3年3組 (3年3組教室)
社会科	古代までの日本(歴史的分野) 前田 佳洋	1年4組 (1年4組教室)
社会科	日本の諸地域(地理的分野) 矢島 徳宗	2年2組 (2年2組教室)
数学科	文字と式 浅井 洋佑	1年1組 (第1理科室)
理科	力とのかかわり 松浦 亮太	1年2組 (第2理科室)
音楽科	Go☆Eika をつくろう 鳥井 雄介	2年1組 (音楽室)
美術科	Design of 附属中 山本 真司	2年3組 (美術室)
保健体育科	剣道 中川 怜香	3年1・2組女子 (中学校体育館)
技術・家庭科 家庭分野	調理と食文化 水野 綾香	2年4組 (被服室)
英語科	Project1 自己紹介をしよう 奥田 裕一	1年3組 (1年3組教室)
英語科	Lesson3 Rakugo Goes Overseas 石黒 崇人	3年4組 (LL教室)

◆特別支援公開授業 (10:15~12:00)

特別支援教育	コース別作業学習 大野由貴, 片岡由莉江, 今井京子	養護学級 (印刷室・ミシン室・木工室)
--------	-------------------------------	------------------------

教科等	研究テーマ	見どころ
国語科	正確に理解し、適切に表現する生徒の育成 - 内実を意識して読み、内実を意識して書く指導を通して -	読むことで学んだことを、書くことに生かす活用問題を設定することで、願う生徒の姿に迫ります。
社会科	ともに生きる社会を創造する生徒の育成 - 思考の変容を実感させる指導のあり方 -	パフォーマンス課題を設定し、生徒自身が思考の変容を捉えられる工夫をすることで、願う生徒の姿に迫ります。
数学科	確かな論理を創り出していく生徒の育成 - 今、求められる協働的な数学的活動とその指導 -	数学的活動の出口を明確にし、終末に個の活動を位置付けることで、願う生徒の姿に迫ります。
理科	主体的に科学的な探求ができる生徒の育成 - 深い学びを目指した構想、分析・解釈、適用の授業 -	「構想」、「分析・解釈」、「適用」に重点をおいたパフォーマンス課題を含む授業で、「深い学びの姿」に迫ります。
音楽科	豊かな表現をつくる生徒の育成 - 主体的に創意工夫する姿に焦点をあてて -	既習内容を想起して活用し、工夫した表現の変容を感じ取ることで、願う生徒の姿に迫ります。
美術科	主体的に表現を追求し、創造活動の喜びを味わう生徒の育成 - 自ら問い直すことに焦点を当てて -	自ら問い直す場面に焦点を当て、創造的思考を育むことで、主体的に表現を追求する生徒の姿に迫ります。
保健体育科	動きのコツをつかみ、自分に適した動きを追求していく生徒の育成 - モニタリング・コントロールの実践を通して -	運動感覚的な経験不足を補う練習を土台とし、自分に適した動きを追求する活動を位置付けることで、願う生徒の姿に迫ります。
技術・家庭科	主体的により快適な生活を創り出すことができる生徒の育成 - 実生活へ置き換える力に焦点を当てて -	題材で学習したことを生かして題材に対しての最適解を導き出し、生活とつなげられるようにします。
英語科	コミュニケーションを柔軟に進めていく生徒の育成	相手に応じて、自分の考えや気持ちを伝えようと考えながら表現する生徒の姿に迫ります。
特別支援教育	学んだことを実際の生活で活用する生徒	生徒・保護者・教師が現状を共通理解し、教師が実際の生活につなげて分析し、統一した支援を行うことで願う生徒の姿に迫ります。
健康教育	学んだ知識を活用し、健康で安全な生活を送ることのできる生徒の育成 - 実践力を育む防災教育 -	具体的な場面を設定することで自らの命を守り抜くために主体的に判断し、行動できる生徒の姿に迫ります。